**Как правильно делать замечания ребенку?**

***Памятка для родителей***

* **На что нужно обратить внимание, когда делаете замечание ребёнку?**

Как правило, все наши родительские замечания начинаются с частицы «Не»

– Не кричи

– Не бегай

– Не трогай

– Не ври

– Не ходи грязный

– Не разбрасывай игрушки

– Не валяй дурака

Почемуже дети часто совершенно не реагируют на них?

Дело в том, что замечания, которые начинаются с частицы «Не» требуют от ребёнка двойного осмысления.

Вначале он должен понять:

«Что взрослый хочет, чтобы я НЕ ДЕЛАЛ»

и только затем ребёнок должен додумать сам:

«Что взрослый хочет, чтобы я ДЕЛАЛ».

Это довольно сложно и запутанно для маленьких детей.

Гораздо проще для ребёнка, если он слышит от взрослого сразу же прямое указание или просьбу о том, что ему следует сейчас делать (вместо того, что ему НЕ следует делать).

Большое количество фраз, которые начинаются с «Не» психологически дестабилизируют ребёнка.

Если вы сами в течение дня будете постоянно слышать в свой адрес слова и фразы, которые имеют негативную окраску и несут ограничительно-запретительный смысл, вас это тоже быстро

дестабилизирует.

Именно так часто чувствуют себя наши дети, когда постоянно слышат обращённые к себе фразы с частицей «не».

* **На что нужно обратить внимание?**

Из отрицания нежелательного действия старайтесь сделать призыв к желательному действую. На самом деле, это совсем не сложно.

Формулируйте свои фразы, обращённые к ребёнку, без частички «не», без отрицания. Используйте в самом начале вашей фразы глагол в повелительном наклонении, который объясняет ребёнку, что сейчас нужно сделать.

– Говори тихо (вместо: «Не кричи»)

– Сложи свои игрушки в коробку» (вместо: «Не разбрасывай игрушки»)

– Помой ручки с мылом (вместо: «Не ходи с грязными руками»)

– Давай подумаем, что тут можно сделать (вместо: «Не ной!»)

– Расскажи мне, как было на самом деле (вместо: «Не ври» )

– Пожалуйста, ходи по дому медленно и спокойно (вместо: «Не бегай по дому»)

– Держи рот закрытым, когда жуёшь (вместо: «Не жуй с открытым ртом»)

– Положи ножик на стол, возьми вот этот, маленький.

В примерах, приведённых выше, ребёнок чётко и ясно слышит от вас, что ему нужно сейчас сделать, что вы от него сейчас хотите. Ему проще следовать именно таким фразам, чем фразам, описывающим, что ему делать не нужно. Конечно, я не призываю вас совершенно отказаться от фраз, которые начинаются с частицы «не» во время вашего общения с ребёнком. Это просто невозможно.

Но постарайтесь сделать так, чтобы фраз со смыслом: «Делай вот так и так» было значительно больше,

чем фраз: «Не делай вот так»!.. Во время онлайн-курса мы обязательно потренируемся правильно

делать замечания ребёнку, а ещё сделаем одно весёлое и очень полезное упражнение на эту тему.

Кликните здесь, чтобы принять участие в онлайн-курсе «Что делать, чтобы ребёнок меня слушался

и при этом на него не кричать»

*Автор текста: детский и семейный психолог Екатерина Кес.*