п.2.2.1 Конспект

 непосредственно-образовательной деятельности по физическому развитию воспитателя Тишиной Надежды Константиновны.

*Тема* **«Путешествие в страну здоровья ».**

***Возрастная категория:***младшая группа.

***Интеграция образовательных областей:*** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

***Цель:***

* Воспитание у детей интереса к занятиям физической культурой.
* Формирование двигательных умений и навыков в различных видах двигательной активности.

***Задачи:***

***-***приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, ловкость, крупная моторика обеих рук (Физическое развитие)

***-*** развивать познавательно - эмоциональный интерес, двигательную активность детей, умение ориентироваться в помещении (Познавательное развитие)

-- способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию ребенка (Социально-коммуникативное развитие)

-понимать на слух тексты различных жанров детской литературы, в том числе стихотворные (Речевое развитие)

-восприятие музыки в ходе выполнения упражнений (художественно-эстетическое развитие)

***Методы и приемы:***

-*Наглядные*: показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физкультурного оборудования;

-*Практические*: выполнение и повторение упражнений;

***-****Словесные*: объяснения, пояснения, указания, подача команд, распоряжений, сигналов, образный сюжетный рассказ, словесная инструкция.

***Оборудование:*** картонные следы, телеграмма, бубен, полоса препятствий (тоннель, гимнастическая скамейка, кочки – обручи), атрибуты для игры «С какого дерева листочек» - кленовые и дубовые листочки, музыкальное сопровождение.

***Предварительная работа:***

* Изготовление следов, телеграммы (для путешествия)
* Подготовка необходимого спортивного инвентаря (гимнастическая скамейка, обручи, и т.д.)
* Подготовка материала для музыкального сопровождения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Разминка, упражнения под музыку «На поляне здоровья». |
| *Коммуникативная* | Словесные игры, вопросы. |
| *Игровая* | Игры «С какого дерева листочек» |
| *Музыкальная* | Сопровождение музыкой. Прослушивание пения птиц «Звуки природы».  |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1**2****3** |

|  |
| --- |
| **Совместная деятельность начинается в группе.****Раздается стук в дверь.** **Воспитатель:** Ребята, нам принесли телеграмму: "В путь - дорогу, ребята собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь. А чтоб не сбиться вам с пути, на следы мои взгляни и по ним всегда иди". - Ребята, хотите отправиться в путешествие? - Да! - Тогда друг за другом становитесь и помните, в пути надо быть очень внимательным, держаться вместе и идти только по следу.  Следы приводят детей на «поляну здоровья». **Воспитатель**: Посмотрите, какая дорожка перед вами. По дорожке мы пойдем (Ходьба друг за другом),На носочках мы шагали (Ходьба на носочках, руки на поясе),Спину ровно все держали (Внимание на осанку),Кочки на пути встречали (Ходьба с высоким подниманием колен), Выше ноги поднимали (руки в стороны) Друг за другом побежим (Бег друг за другом)Колонну ровной сохраним (с сохранением дистанции)Будем бегать и резвиться (Бег врассыпную (между «деревьев») Главное не заблудиться (по сигналу – найти свое место в колонне). Дальше дружно все шагали (Ходьба в колонне по одному). И здоровье повстречали: - Приглашаю в круг всех встать. И зарядку показать.**Воспитатель:** А для чего нужна зарядка?Чтение стихотворения:Это вовсе не загадка – чтобы силу развивать и весь день не уставать:Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна. |

 От лени и болезней  спасает нас она.**Воспитатель:** Если зарядка так вам нужна, и для всех она важна. На веселую зарядку, на полянку, становитесь, детвора!***Включается запись минусовки для зарядки.***На зарядку становись! На зарядку становись! Вверх рука, другая вниз! (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком меняем руки.)Повторяем упражненье, Делаем быстрей движенья. (Руки перед грудью, рывки руками.)Раз — вперёд наклонимся. Два — назад прогнёмся. И наклоны в стороны Делать мы возьмёмся. (Наклоны вперёд, назад и в стороны.)Приседания опять Будем дружно выполнять. Раз-два-три-четыре-пять. Кто там начал отставать? (Приседания.)На ходьбу мы перейдём(Ходьба на месте.) Раз, два, три! Раз, два, три! Раз, два, три! Веселей шагайте,Ноги поднимайте.Раз, два, три! Раз, два, три! Раз, два, три! На площадке красный мячикВыше всех сегодня скачет. Вместе с мячиком скачу, До небес достать хочу. (Прыжки на месте.) Стоп! Закончилась зарядка. Вдох и выдох для порядка. (Руки вверх — вдох, вниз через стороны — выдох.)**Воспитатель по окончании разминки:** Здоровье в порядке?**Воспитатель:** А мы с вами продолжим дальше.Надо всем и каждому сильно постараться.Полосу препятствий надо одолеть,Все мои задания выполнить суметь!**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, мы сумеем преодолеть препятствия?**Воспитатель:** сейчас мы с Настей покажем как преодолеть препятствия, а вы попробуете их выполнить.***Все движения сопровождает веселая музыка.*****Воспитатель:**

|  |
| --- |
| 1.Свою ловкость покажите (*Пролезание в «тоннель» на четвереньках)* По тоннелю проползите! 2.По мосточку ты иди (*Ходьба по скамейке),*Ножки только, не мочи! 3.На дорожке много пней (*Прыжки из обруча в обруч)*Перепрыгни их скорей! *Все движения дети выполняют по принципу круговой тренировки – 3 раза.* **Воспитатель:** Полосу препятствий все. Одолели вы уже, Пришло время отдыхать, Шар воздушный надувать! ***Дыхательная гимнастика «Воздушный шар».*** **Воспитатель:** Осень в гости к нам шагаетПоиграть нас приглашает!Мы не просто здесь играем,Мы здоровье укрепляем!***Подвижная игра «С какого дерева листочек»*** |

**Релаксация.****В:** Устали? Я предлагаю вам отдохнуть. Давайте немного посидим на полянке и послушаем пение птиц.*(Звучит фонограмма «Звуки природы»)***Воспитатель:**Ребята, мы с вами сегодня побывали в какой стране? Что для вас было трудно, а что легко?Хочу пожелать, чтобы вы всегда оставались здоровыми, сильными, ловкими. *(Звучит фонограмма песни «Вместе весело шагать»)*  | Дети в ожидании путешествия.Дети идут за воспитателем по следам.Ответы детей.Дети выполняют под музыкальное сопровождение зарядку вместе с воспитателем. **Дети:** Спасибо зарядке.**Дети:** Да.Дети повторяют движения за воспитателем.Дети сидят с закрытыми глазами 2мин.Ответы детей. | Эмоционально-положительный настрой детей.Развивается координация движений, Выполняет упражнения вслед за воспитателемБыстро реагирует на сигналПроявляет эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведениеВладеет основными общеразвивающими упражнениямиРазвивается ловкость, чувство равновесия, владеет основными движениямиПроявляет эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведениеЭмоционально-положительный настрой детей. |

***Итоговое мероприятие:*** фотоотчет с проведенного занятия.