Мастер-класс

 «Без нестандартного мышления и новых концепций движение вперед невозможно»

Эдвард де Боно

Среди большого количества технологий и методик, хотелось бы познакомить вас с методикой «Шесть шляп мышления» английского ученого Эдварда де Боно, который считает, что научить детей думать – это возможно самое главное, что мы можем сделать для детей. Когда дети вырастут, будут жить в сложном мире. Знаний, образования и профессиональных умений им будет не достаточно. Они должны будут обдумывать вопросы, и принимать решения на деловом, профессиональном уровне и в личных отношениях. Это потребует от них больших умственных усилий.

 Э.де Боно говорит о том, чтобы стать хорошим мыслителем, не обязательно быть гением. Использование методики "Шесть шляп мышления" позволит воспитателям легко перейти на личностно-ориентированную модель обучения, увидеть в ребенке полноправного партнера в педагогическом процессе, основанном на принципе сотрудничества. Методика Э. Боно «Шесть шляп мышления» направлена на развитие активных форм мышления в единстве с творческим воображением, фантазией, на создание предпосылок формирования у детей 5-7 лет системного видения мира. И в своей методике он использует шляпы. Почему именно шляпы? Э.Д. Боно подчеркивает, что головной убор – это то, что указывает на социальную роль, которую играет в данный момент человек. Важно то, что шляпу можно легко надеть, снять, сменить, она не является чем-то фундаментальным. Очень важно, чтобы каждый мыслитель умел менять роли: надевать шляпы и снимать их.

С чем у Вас ассоциируется желтый цвет?

Ответы педагогов.

**Желтая шляпа-позитивное мышление.**

Давайте дадим волю позитивным ожиданиям. Только наш оптимизм, как и критицизм, должен быть обоснованным – мы не должны позволить себе скатиться в эйфорию и эмоции, для этого есть другая шляпа. Сейчас у нас другая задача – найти сильные стороны и преимущества своего плана, заметить хорошие моменты, особенно те, которые далеко не всегда замечаются с первого взгляда, и наметить для себя созидательные, конструктивные пути к осуществлению идеи.

Предложить педагогам примерить шляпу и найти хорошие моменты в чем-либо.

Например: найти хорошие моменты в том, что сейчас за окном идет дождь.

Для желтой шляпы есть свои Правила:

Уметь осознанно в любом событии выделять плюсы и преимущества.

Уметь обосновывать плюсы и преимущества.

Уметь выделять плюсы не только в своих идеях, но и в идеях других.

С чем у Вас ассоциируется черный цвет?

Ответы педагогов.

Человек, размышляющий в стиле черной шляпы, в сущности, говорит: “На все, что вы обсуждаете, у меня имеется прямо противоположная точка зрения. Я ее вам изложил. Ну-ка, попробуйте убедить меня в том, что я не прав!”

**Черная шляпа- критическое мышление.**

 Правила:

Уметь выделять минусы и риски.

Уметь обоснованно объяснять риски и минусы.

Уметь выделять минусы не только в чужих, но и в своих собственных.

Предложить одному из педагогов примерить черную шляпу и выстроить логику рассуждений против идеи спилить большое дерево возле детского сада.

С чем у Вас ассоциируется красный цвет?

Ответы педагогов.

**Красная шляпа- эмоциональное мышление.**

В структуре эмоционального мышления живет интуиция.

Правило:

Научиться давать волю чувствам в строго отведенных местах обсуждения.

Наденьте красную шляпу, и дайте полную волю своим эмоциям, предчувствиям, отношению к вашей задаче и прочим эмоциональным реакциям. Внимательно отнеситесь к своему внутреннему состоянию, не упустите ничего. Для этого поставьте цель наиболее полно ответить на вопрос: «Что в предстоящем деле мне нравится, а что не нравится?» И пусть вашим девизом будет: «Объяснений и доказательств не требуется!».

Если вы правильно проведете работу в красной шляпе, то у вас появится чувство удовлетворения. Это значит, ваши эмоции выражены верно, и впредь они не будут вам мешать, потому что теперь вы знаете, чего ждать от своих чувств. Как следствие, эмоции станут вашими помощниками, заранее предупредившими вас о «взрывоопасных» моментах в деле решения вашей задачи.

«Пребывание в красной шляпе предлагает человеку полную свободу ощутить себя поэтом в выражении своих чувств. Оно предоставляет чувствам “право” быть замеченными».

С чем у Вас ассоциируется синий цвет?

Ответы педагогов.

**Синяя шляпа - регулятивное или волевое мышление.**

Её надевает руководитель – тот, кто ставит цели в начале и подводит итог работы в конце.

Синяя шляпа – планирование.

Задайте себе вопросы: чего вы уже достигли? Что вам нужно делать дальше? На чем следует сосредоточить внимание в данный момент? И стремитесь, чтобы ваши ответы были предельно четкими, деловыми, конкретными, и ни в малейшей степени не отклонялись от сути ваших задач и насущных требований. Эмоциям и размышлениям уже не место. Вам нужны решения

Примерьте синюю шляпу и приступайте к объективному планированию своего дня.

С чем у вас ассоциируется белый цвет?

**Белая шляпа – логическое мышление.**

Надев белую шляпу, вы полностью отстраняетесь от эмоций, оценок, убеждений, аргументов; вы играете роль бесстрастного компьютера, единственная задача которого – выявить достоверную информацию по интересующему вас вопросу.

Правила:

Уметь отличать собственное мнение, основанное на личном жизненном опыте от проверенных обоснованных фактов.

Уметь строить четкие обоснованные логические выверенные предложения. Обоснования должны строиться на проверенных фактах.

Уметь максимально полно воспринимать и понимать информацию из других уст.

Представьте себе, что вы надеваете белую шляпу. Подумайте о том, какую задачу вы хотите решить. И соберите все цифры и факты, которые у вас есть по этому поводу. Подойдите предельно строго к отбору, чтобы к цифрам и фактам ни в малейшей степени не подмешались ваши комментарии или ваше отношение к ним.

Так вы приучите себя к бесстрастной объективности. А получившаяся в итоге картина станет надежным фундаментом для вашего дальнейшего продвижения к цели.

С чем у Вас ассоциируется зеленый цвет?

Ответы педагогов.

**Зеленая шляпа – творческое мышление.**

Представьте себе, что вы надели зеленую шляпу и рассмотрите как можно больше оригинальных решений – относящихся, к примеру строительства дома.

В доме будут большие окна

Построить дом на сваях.

1. **Первичное закрепление**

Способы работы с детьми в технологии Э.Боно: детям даётся какая-либо ситуация или рассматривается уже сложившаяся на данный момент.

Основные правила работы в команде:

1. Слушать выступающего, не перебивая.

2. Если надел шляпу – подумай и говори!

3. Время на ответ – не более 1-2 минуты (можно использовать песочные часы).

 Мы с вами тоже поиграем.

Выходят 6 желающих. Выбирают шляпы.

Попробуем рассмотреть сказку «Колобок», используя шляпы.

Белая шляпа - Нужно рассказать о героях сказки интересную информацию (шляпа передается и каждый может рассказать что-нибудь о своем герое);

Черная шляпа помогает вычленить, что в сказке не правильно, так не должно

быть!;

Желтая шляпа - это положительное в сказке;

Красная шляпа – выразить свои эмоции по сказке.

Зеленая шляпа – придумай новое название сказке или новый финал.

Синяя шляпа-придумать план

**Вопрос к педагогам:**

- Каквы считаете, какие шляпы можно использовать в работе с детьми и с какого возраста?: (Обсуждая прочитанное произведение. Разбирая конфликтную ситуацию.)