**МИНИ-ПРАКТИКУМ**

 **Рекомендации психологов, которые помогут вам лучше
организовать общение с ребенком, дать ему возможность
почувствовать вашу поддержку и уверенность в себе**

В общении со своими детьми:

 Радуйтесь вашему сыну, дочке.

 Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном.

 Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая.

 Установите четкие и определенные требования к ребенку.

 В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.

 Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.

 Говорите четко, ясно.

 Будьте терпеливы, сначала спрашивайте «Что?», а затем «Зачем?» и «Почему?».

 Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное, поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребенка.

 Чаще хвалите ребенка, поощряйте игры с другими детьми, заботясь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.

 Старайтесь, чтобы ребенок вместе с вами что-то делал по дому, проявляя интерес к тому, что нравится делать (коллекционировать, рисовать и т. д.)

 Водите регулярно ребенка в библиотеку, будьте примером для ребенка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.

 Не теряйте чувство юмора, играйте с ребенком в разные игры, чаще делайте что-либо сообща, всей семьей.

**Чтобы установить доверительные отношения с ребенком и сохранить их:**

Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончил рассказывать, другими словами, не дайте ему повода тревожиться, что вас мало интересует то, чем он говорит.

 Не задавайте слишком много вопросов.

 Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.

 Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен, не требуйте слишком много – пройдет немало времени, прежде чем ребенок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.

 Не критикуйте ребенка с глазу на глаз, тем более не делайте это в присутствии других людей.

 Не придумывайте для ребенка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.

 Не сравнивайте ребенка с другими детьми.

Педагог-психолог Хабибулина Х.Х.